

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО <u>Денисенко</u> Денисенко О.Л. Протокол от 24.05.2019 № 05	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР <u>Грандашевская</u> Грандашевская О.И. 24.05.2019	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 27.05.2019 № 06	УТВЕРЖДАЮ Директор <u>И.В.Большаков</u> И.В.Большаков Приказ от 30.05.2019 № 94-б
---	--	--	---

Рабочая программа курса «Обществознание»
на 2019-2020 учебный год
7«В» класс

Составитель: Цепенюк П.Н., учитель истории и обществознания

Санкт-Петербург
2019

Санкт-Петербург
2019

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по обществознанию для 7 класса разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС основного общего образования)
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Учебного плана ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга – 2019-2020.
- Образовательной программы ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год
- Программы по обществознанию к учебникам для 5 – 9 классов (Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова – Н.Ф. Виноградовой – Л.Ф. Ивановой - М.: Просвещение, 2017).

В программу включена модульная надпредметная программа для обучающихся общеобразовательных организаций «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы, пути реализации» Автор-составитель: Журавлева О.Н, профессор, зав.кафедрой социального образования СПб АППО.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 -15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану на изучении обществознания отводится 34 часа из расчета 1 урока в неделю.

Используемый учебно-методический комплект

1. Обществознание. 7 класс: учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2016.

2. Обществознание. 7 класс: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2016.
3. Дополнительные информационные технологии.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны.

Предметные результаты:

познавательная сфера:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, правоведения, этики, социальной психологии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационная сфера:

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовая сфера:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетическая сфера:

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативная сфера:

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение
- использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию: умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Виды и формы промежуточного и итогового контроля

Виды контроля:

- вводный,
- текущий,

- тематический,
- итоговый,

Формы контроля:

- проверочная работа;
- фронтальный опрос;
- контрольная работа
- индивидуальные разноуровневые задания;

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование), творческие задания и письменный (самостоятельные и контрольные работы).

Основной формой итогового контроля являются контрольная работа.

Контроль осуществляется раз в неделю.

Организация текущего и промежуточного контроля знаний проводится в каждой теме, в каждом разделе (указано в учебно-тематическом плане).

Основное содержание учебного курса

Основное содержание курса

Вводный урок. 1ч.

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе. 15 часов.

Что значит жить по правилам. Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности граждан. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их защита.

Почему важно соблюдать законы. Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Защита Отечества. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество.

Что такое дисциплина? Дисциплина общеобязательная и специальная.

Правомерное поведение. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан.

Основные понятия: права, обязанности, закон, порядок, норма, долг, дисциплина, наказание.

Знать/понимать:

- значение понятий: права, обязанности, закон, порядок, норма, долг, дисциплина, наказание.
- роль права в жизни человека, общества и государства;
- содержание и значение правовых норм, регулирующих отношения в обществе;

Уметь:

- характеризовать особенности правового статуса несовершеннолетнего;
- выделять основную мысль в тексте учебника;
- приводить примеры, связанные с различными видами правовых отношений;
- отстаивать свою точку зрения;
- решать познавательные задачи, отражающие типичные ситуации правовых норм;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- общей ориентации в общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Глава 2. Человек в экономических отношениях. 14 часов.

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Знать/понимать:

- значение понятий: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

- роль экономики в жизни человека, общества и государства;
- содержание и значение правовых норм, регулирующих отношения в экономической сфере общественной жизни;

Уметь:

- характеризовать основные понятия экономики, законы регулирования рынка;
- выделять основную мысль в тексте учебника;
- приводить примеры, связанные с различными видами экономических отношений;
- отстаивать свою точку зрения;

Глава 3. Человек и природа. 4 часа.

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исконные богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Знать/понимать:

- значение понятий: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.
- роль окружающей среды в жизни человека, общества и государства;
- содержание и значение экологических норм;

Уметь:

- выделять основную мысль в тексте учебника;
- приводить примеры, основанные на житейском опыте;
- отстаивать свою точку зрения;
- решать познавательные задачи, отражающие типичные ситуации, связанные с охраной природы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

. Итоговое обобщение – 1 урок

Тематическое (или поурочно-тематическое) планирование

№ п	Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Дата провед ения По плану	Дата провед ения по факту
Регулирование поведения людей в обществе (15 ч)						
1	Введение в курс	Анализ ситуаций	Составление конспекта.	Предметные: знать понятия «порядок, Конституция, справедливость, правовой нигилизм»; уметь работать с текстом учебника. Метапредметные: давать определения понятиям. Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать обществознания. Личностные: Формирование мотивации к изучению обществознанию.		
2	Что значит жить по правилам	Решение задач	Инд. опрос, вопросы к параграфу, карточки.	Предметные: знать типы социальных норм: обычаи, обряд, привычка, ритуал, правила этикета, роль правил в жизни человека. Уметь работать в группе; уметь привести примеры, работать с текстом учебника. Метапредметные: П: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают		

				существование различных точек зрения. Прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и причины сохраняют учебную задачу. Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают изучаемого материала; принимают и причины успешности/ неуспешности учебной деятельности.		
3	Что значит жить по правилам	Решение задач	Инд. опрос, вопросы к параграфу, тест.	Предметные: знать типы социальных норм: обычаи, обряд, привычка, ритуал, правила этикета, роль правил в жизни человека. Уметь работать в группе; уметь привести примеры, работать с текстом учебника. Метапредметные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и причины сохраняют учебную задачу. Личностные: сохраняют мотивацию к		

				учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают изучаемого материала; принимают и причины успешности/ неуспешности учебной деятельности.		
4	Права ребенка и их защита	Создание эмблемы толерантности	Творческое задание.	Предметные: знать какие органы защищают права детей: уметь работать с тестом учебника, источником, уметь переводить информацию из текстовой формы в таблицу понимать взаимосвязь прав и обязанностей. Метапредметные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и причины сохраняют учебную задачу. Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают изучаемого материала; принимают и причины		

				успешности/ неуспешности учебной деятельности.		
5	Особенности правового статуса несовершеннолетних.	Решение задач	Инд. опрос, вопросы к параграфу	Предметные: знать понятие противоправное поведение, его признаки, виды правонарушений, их отличия, виды наказаний для несовершеннолетних; Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы. Метапредметные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и причины сохраняют учебную задачу. Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают изучаемого материала; принимают и причины успешности/ неуспешности учебной деятельности.		
6	Почему важно	Работа с текстом	Тест	Предметные: знать понятие		

	соблюдать законы.	учебника		противозаконное поведение, его признаки, виды правонарушений, их отличия, виды наказаний для несовершеннолетних; Метапредметные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и причины сохраняют учебную задачу. Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают изучаемого материала; принимают и причины успешности/ неуспешности учебной деятельности.		
7	Защита Отечества	Составление памятки поведения в разл. ситуациях	Инд и групповая работа.	Предметные: знать структуру Вооруженных Сил, понятие «конституционная обязанность» Знать особенности военной службы, общие и должностные обязанности военнослужащих, понятия долг и обязанность. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме,		

				сравнивать, анализировать, делать выводы. Метапредметные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и причины сохраняют учебную задачу. Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают изучаемого материала; принимают и причины успешности/ неуспешности учебной деятельности.		
8	Военная служба	Работа с текстом учебника	Составить таблицу и «Гражданские и политические права». Тест.	Предметные: научатся объяснять положение о том, что защита Отечества – это долг и обязанность гражданина, значение понятий армия, патриотизм, священный долг, гражданственность. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения.		

				Метапредметные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют Ответы. участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают изучаемого материала; принимают и причины успешности/ неуспешности учебной деятельности.		
9	Для чего нужна дисциплина	Работа с документом	Устный опрос.	Предметные: знать понятие и виды дисциплин, особенности специальной дисциплины. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы. Знать понятие внутренняя и внешняя дисциплина;		
10	Для чего нужна дисциплина	Работа с документами.	Устный опрос.	Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы. Метапредметные: самостоятельно выделяют и формулируют цели;		

				анализируют вопросы, формулируют Ответы. участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают изучаемого материала; принимают и причины успешности/ неуспешности учебной деятельности.		
11	Виновен - отвечай	Разбор и анализ документов	Работа в группах по карточкам.	Предметные: научатся объяснять положение о том, что быть законопослушным гражданином обязанность и необходимость, понятия противозаконное поведение, ответственность, справедливое наказание. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения. Метапредметные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют		

				Ответы. участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают изучаемого материала; принимают и причины успешности/ неуспешности учебной деятельности.		
12	Виновен - отвечай	Решение задач	Устный опрос	Предметные: научатся объяснять положение о том, что быть законопослушным гражданином обязанность и необходимость, понятия противозаконное поведение, ответственность, справедливое наказание. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения. Метапредметные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют Ответы. участвуют в коллективном		

				обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают изучаемого материала; принимают и причины успешности/ неуспешности учебной деятельности.		
13	Кто стоит на страже закона	Решение задач	Работа в группах по заданиям (анализ материалов)	Предметные: знать понятие противозаконное поведение, его признаки, виды правонарушений, их отличия, виды наказаний для несовершеннолетних; Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы. Предметные: научатся объяснять положение о том, что быть законопослушным гражданином обязанность и необходимость, понятия противозаконное поведение, ответственность, справедливое наказание. Получат возможность научиться:		

				работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения. Метапредметные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют Ответы. участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают изучаемого материала; принимают и причины успешности/ неуспешности учебной деятельности.		
14	Кто стоит на страже закона	Решение задач	Работа в группах по заданиям	Предметные: знать какие органы называют правоохранительными, их назначение.		
15	Регулирование поведения людей в обществе	Решение задач	Работа в группах по заданиям (анализ материалов)	Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь работать с таблицей. Знать полномочия полиции, их назначение, подразделения полиции.		

				Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь работать с таблицей. Предметные: научатся объяснять положение о том, что быть законопослушным гражданином обязанность и необходимость, понятия противозаконное поведение, ответственность, справедливое наказание. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения. Метапредметные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют Ответы. участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают изучаемого материала; принимают и		
--	--	--	--	--	--	--

				причины успешности/ неуспешности учебной деятельности.		
Человек в экономических отношениях (14 ч)						
16	Экономика и её роль в жизни общества	Составить словарик темы	Схема «Виды правонарушений», «Признаки преступления»	Предметные: знать понятия экономика, производительность труда, натуральное и товарное хозяйство, основные сферы экономики. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь работать с таблицей. Знать понятия экономика, натуральное и товарное хозяйство, потребительские мотивы Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь работать с таблицей. Предметные: научатся объяснять положение о том, что быть законопослушным гражданином обязанность и необходимость, понятия противозаконное поведение, ответственность, справедливое наказание. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения. Метапредметные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют Ответы. участвуют в коллективном		

				обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно Предметные: выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий. Предметные: научатся объяснять положение о том, что быть законопослушным гражданином обязанность и необходимость, понятия противозаконное поведение, ответственность, справедливое наказание. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения. Метапредметные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют Ответы. участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают		
--	--	--	--	--	--	--

				положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают изучаемого материала; принимают и причины успешности/ неуспешности учебной деятельности.		
17	Основные участники экономики	Работа с нормативно-правовыми документами,	Составить схему «Структура правоохранительных органов РФ»	Предметные: знать основные положения темы, уметь применить знания при работе с текстами. Предметные: научатся объяснять положение о том, что быть законопослушным гражданином обязанность и необходимость, понятия противозаконное поведение, ответственность, справедливое наказание. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения. Метапредметные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют Ответы. участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной		

				деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают изучаемого материала; принимают и причины успешности/ неуспешности учебной деятельности.		
18	Мастерство работника	Работа с учебником	Работа в тестовой форме	Предметные: знать понятия мастер, квалификация, из чего складывается мастерство работника.		
19	Мастерство работника	Составить схему «Сферы экономики»	Тест.	Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы. Предметные: научатся объяснять положение о том, что быть законопослушным гражданином обязанность и необходимость, понятия противозаконное поведение, ответственность, справедливое наказание. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения. Метапредметные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют Ответы. участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно		

				выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают изучаемого материала; принимают и причины успешности/ неуспешности учебной деятельности.		
20	Производство, затраты, выручка, прибыль	Составить схему «Факторы, влияющие на производительность труда»	Устный опрос.	Предметные: знать понятия труд, зарплата, чем определяется размер зарплат, количество и качество труда. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по тексту. Предметные: научатся объяснять положение о том, что быть законопослушным гражданином обязанность и необходимость, понятия противозаконное поведение, ответственность, справедливое наказание. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения. Метапредметные: самостоятельно выделяют и формулируют цели;		

				анализируют вопросы, формулируют Ответы. участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают изучаемого материала; принимают и причины успешности/ неуспешности учебной деятельности.		
21	Производство, затраты, выручка, прибыль	Работа с учебником	Фронтальный опрос	Предметные: знать понятия постоянные и переменные затраты производства, разделение труда. Уметь привести примеры, осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по тексту. Метапредметные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют Ответы. участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно		

				выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают изучаемого материала; принимают и причины успешности/ неуспешности учебной деятельности.		
22	Виды и формы бизнеса	Работа с учебником	Устный опрос, инд. карточки и тесты	Предметные: знать понятия бизнес, его виды.		
23	Виды и формы бизнеса	решить задачи на определение затрат, выручки прибыли	Тестовые задания, задач, понятийный диктант	Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по тексту. Знать формы бизнеса. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по Метапредметные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют Ответы. участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность		

				действий. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают изучаемого материала; принимают и причины успешности/ неуспешности учебной деятельности.		
24	Обмен, торговля, реклама	Работа с документами	Творческое задание	Предметные: знать понятия прибыль, выручка. Уметь решать экономические задачи, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по тексту. Метапредметные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют Ответы. участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают		

				изучаемого материала; принимают и причины успешности/ неуспешности учебной деятельности.		
25	Обмен, торговля, реклама	Выполнение проблемных заданий	Составить словарь темы.	Предметные: знать понятия рынок, товар, стоимость, бартер, торговля и её формы. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по тексту. Знать, что такое реклама, формы. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, критически оценивать рекламу, работать в группе. Метапредметные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют Ответы. участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают изучаемого материала; принимают и		

				причины успешности/ неуспешности учебной деятельности.		
26	Деньги, их функции	диктант	Решить задачи	Предметные: знать что такое деньги и историю их появления.		
27	Деньги, их функции	Работа с источниками	Моделировать заданную ситуацию, анализировать ее.	Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по тексту. Знать функции денег. Уметь привести примеры, осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по тексту. Метапредметные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют Ответы. участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают изучаемого материала; принимают и причины успешности/ неуспешности учебной		

				деятельности.			
28	Экономика семьи	Работа с источниками	Задания группам:	по	Предметные: знать ресурсы семьи, их виды, источники дохода семьи, условия труда несовершеннолетних. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить таблицу по тексту. Знать понятие бюджет, обязательные и произвольные расходы семьи. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по тексту. Метапредметные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют Ответы. участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают изучаемого материала; принимают и причины успешности/ неуспешности учебной		

				деятельности.		
29	Человек в экономических отношениях	Работа с документами	Тест, задачи	Предметные: знать основные положения темы, уметь применить знания при работе с текстами. Метапредметные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют Ответы. участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают изучаемого материала; принимают и причины успешности/ неуспешности учебной деятельности.		
Человек и природа 5 часов						
30	Воздействие человека на природу	Работа с документами	Индивидуальные творческие задания.	Предметные: знать понятие экология, причины загрязнений окружающей среды.		
31	Охранять природу – значит охранять жизнь	Творческое задание	Беседа.	Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по тексту.		
32	Закон на страже природы	Представление проекта	Сообщения.	Знать правила экологической морали.		

				Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать вывод, уметь оставить схему по тексту. Метапредметные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют Ответы. участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий. Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают изучаемого материала; принимают и причины успешности/ неуспешности учебной деятельности		
33	Человек и природа	Работа с документами	Вопросы к параграфу.			
34	Всероссийская проверочная работа	Работа с документами	Контрольная работа.	Предметные: знать основные положения темы, уметь применить знания при работе с текстами. Метапредметные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют Ответы. участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно		

				выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают изучаемого материала; принимают и причины успешности/ неуспешности учебной деятельности.		
--	--	--	--	--	--	--